

## ABSTRAK

**Fidyah Citra Dirna (2014): Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Hiperaktif Melalui Media Mozaik Di SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang. ( *Single Subject Research Kelas II Slb Hikmah Miftahul Jannah Padang*)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan dilapangan. Seorang anak laki-laki, memiliki perilaku hiperaktif. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan media mozaik dapat meningkatkan ketahanan duduk anak hiperaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan visual grafik. Subjek penelitian adalah anak hiperaktif kelas II, yang mana anak diberikan perlakuan dengan media mozaik. Target behavior dalam penelitian ini adalah meningkatkan ketahanan duduk anak hiperaktif yang diukur dengan durasi (waktu).

Pengamatan dilakukan dengan tiga sesi yaitu pertama, sesi *baseline* (A1) dilakukan delapan kali, ketahanan duduk anak pada kondisi ini terletak pada rentang 1-2 menit, sesi *Intervensi* (B) dengan menggunakan media mozaik dilakukan sepuluh kali, waktu ketahanan duduk anak hiperaktif pada kondisi ini terletak pada rentang 1-4 menit dan *baseline* (A2) dilakukan delapan kali pada rentang 1-3 menit. Persentase *overlap* pada kondisi *baseline* (A1) 0% dan persentase *overlap* pada kondisi *baseline* (A2) 33%. Dengan demikian bahwa hipotesis diterima, berarti lamanya waktu ketahanan duduk anak hiperaktif di kelas II SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang dapat meningkat.