

ABSTRAK

Studi Komparatif Antara Metode Iqra' dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Kelas I SD Plus Marhamah Padang.

Oleh : Beta Maria/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SD Plus Marhamah Padang, beberapa anak berkesulitan belajar di kelas I mengalami masalah dalam belajar membaca Al-Quran. Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran adalah metode tartil. Namun kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah masih rendah. Maka digunakanlah metode iqra' untuk meningkatkan kemampuan anak. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membandingkan metode iqra' dengan metode tartil terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah bagi anak berkesulitan belajar membaca.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen semu dengan desain *pretest posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah anak berkesulitan belajar membaca kelas I berjumlah delapan orang. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen (kelas IB) dilakukan Pretest sebelum intervensi (metode iqra') dan setelah intervensi dilakukan posttest. Pada kelompok kontrol (kelas IA) juga dilakukan pretest tetapi tidak dilakukan intervensi (metode iqra'), tetapi dengan metode tartil. Selanjutnya hasil pretest dan posttest dianalisis dengan menggunakan Uji *U Mann Whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan anak berkesulitan belajar membaca dalam mengenal huruf hijaiyah meningkat. Dilihat dari kemampuan melafazkan huruf hijaiyah diperoleh $U_{hit} = 14$, dan $U_{tab} = 13$. Dilihat dari kemampuan menunjukkan huruf hijaiyah diperoleh $U_{hit} = 13,5$, dan $U_{tab} = 13$. Dari kedua hasil pengujian maka $U_{hit} > U_{tab}$. Dengan demikian hipotesis diterima,. Berarti dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode iqra' lebih efektif dalam mengenal huruf hijaiyah bagi anak berkesulitan belajar membaca kelas I SD. Oleh sebab itu, disarankan pada pihak sekolah untuk menggunakan metode iqra' dalam pembelajaran belajar membaca Al-Quran bagi anak berkesulitan belajar membaca.