

ABSTRAK

**Persepsi Guru tentang Gaya Pengelolaan Konflik oleh Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman.
Oleh: Yogie Afdhal, 2009 - 11525**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman yang menunjukkan kurang efektifnya gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah dalam mengelola konflik yang ada di sekolahnya. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah persepsi guru tentang gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman yang ditinjau dari gaya: 1) gaya menghindar 2) gaya kompromi, 3) gaya kompetisi, 4) gaya akomodasi, dan 5) gaya kolaborasi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru tentang gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman, yang ditinjau dari: 1) gaya menghindar, 2) gaya kompromi, 3) gaya kompetisi, 4) gaya akomodasi, dan 5) gaya kolaborasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman yang berjumlah 102 orang, dan sampel yang didapat adalah 55 orang dengan menggunakan rumus *Cronbach*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala *Likert* dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang telah diujicobakan validitas dan reliabilitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru tentang gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Kabupaten Padang Pariaman dalam yang ditinjau dari : 1) gaya menghindar berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,0, 2) gaya kompromi berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,9, 3) gaya kompetisi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 2,9, 4) gaya akomodasi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,4, 5) gaya kolaborasi berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,4. Secara keseluruhan persepsi guru tentang gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,3.