

## **ABSTRAK**

### **Pendidikan Moral Anak dalam Keluarga Di PAUD Mutiara I SKB Lubuk Begalung Padang Kota Padang di Kecamatan Lubuk Kilangan Padang**

**Oleh : Yuliani/2014**

Penelitian ini di latarbelakangi tingginya prilaku moral anak dalam keluarg yang terlihat dari sikap anak dan pembiasaan anak sehari-hari di rumah seperti anak berkata sopan, tidak memotong pembincaraan orang tua, dan tidak berteriak ketika orang tua menyuruh mandi. Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan pendidikan moral anak usia dini dalam keluarga melalui pembiasaan, 2) mendeskripsikan pendidikan moral pada anak usia dini dalam keluarga melalui contoh tauladan, 3) mendeskripsikan pendidikan moral anak usia dini dalam keluarga melalui aturan-aturan.

Jenis penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua anak usia dini di PAUD Mutiara I SKB Lubuk Begalung yang berjumlah 27 orang. Berhubung karena jumlah populasi sedikit, maka tidak dilakukan penarikan sampel, jadi responden penelitian ini sebanyak 27 orang.. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan alat pengumpul datanya kuesioner, teknik dan analisis data adalah menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Pendidikan moral anak dalam keluarga melalui pembiasaan-pembiasaan perilaku moral dilaksanakan dengan baik, (2) Pendidikan moral dalam keluaraga melalui pembelrian contoh tauladan (permodelan) sudah dilaksanakan dengan baik, (3) Pendidikan moral anak dalam keluarga melalui aturan-aturan perilaku moral sudah dilaksanakan dengan baik.

Berdasarkan hal di atas dapat disarankan (1) kepada orang tua untuk selalu menerapkan pendidikan moral dalam keluarga melalui pembiasaan-pembiasaan yang baik pada anak usia dini sehingga menjadi pribadi yang baik setelah besar nanti, (2) kepada guru dan orang tua untuk selalu memberikan contoh tauladan yang baik dalam membina anak anak PAUD dengan berbagai macam pendidikan moral dan mendidik sehingga tercipta siswa yang berperilaku baik, dan (3) kepada orang tua untuk selalu memberikan dan mengajarkan aturan-aturan yang baik kepada anak sehingga anak mengetahui apa yang bak dan apa yang salah