ABSTRAK

Hubungan Motivasi belajar Peserta Didik dengan Partisipasinya dalam Proses Pembelajaran di TPQ Al-Hidayah Lubuk Basung Kabupaten Agam. Skripsi: FIP/ PLS. 2014. Penulis; Yulia Sherly 2009-96005.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi peserta didik TPO Al-Hidayah Luak Gadang, yang dilihat dari kurangnya motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehubungan dengan itu penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran motivasi belajar peserta didik, gambaran partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran di TPQ serta hubungan antara motivasi belajar peserta didik dengan partisipasinya pada proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasinya adalah peserta didik yang berada di TPQ Al-Hidayah Luak Gadang berjumlah 154 orang. Sampel 25% dan populasi 38 orang dengan teknik penarikan sampel Cluster Sampling. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara terstrukur. Teknik analisis data menggunakan persentase dan product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar peserta didik masih rendah, (2) Partisipasi belajar peserta didik masih rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik dengan partisipasinya dalam proses pembelajaran di TPQ Al-hidayah Luak Gadang. Saran dari peliti agar perlu kiranya pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar berpartisipasi dalam proses pembelajaran.