

ABSTRAK

Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS) di SMA Negeri 1 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman

Oleh : Shintia Sabrina/2014

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan yang penulis lakukan di SMA N 1 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang menunjukkan kurang terlaksananya dengan baik pengelolaan terhadap hubungan sekolah dengan masyarakat. Pengelolaan ini dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMAN 1 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: “bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi hubungan sekolah dengan masyarakat di SMAN 1 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman”.

Jenis penelitian adalah *deskriptive quantitative*. Populasi penelitian ini adalah semua personil sekolah yang terlibat dalam Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di SMAN 1 2X11 Enam Lingkung yang berjumlah 71 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan penghitungan rumus *Krecjie-Morgan* yaitu sebanyak 60 orang dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat kepercayaan 95%. Instrumen penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabelnya. Data dianalisis dengan teknik penghitungan skor rata-rata (*Mean*) dan dikelompokkan berdasarkan kategori sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : pada tahap perencanaan husemas diperoleh skor rata-rata 3,41 dengan kategori cukup baik, pada tahap pelaksanaan husemasdiperoleh skor rata-rata 3,42 dengan kategori cukup baik dan pada tahap evaluasi diperoleh skor rata-rata sebesar 3,10 dengan kategori cukup baik. Secara umum pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat di SMA N 1 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman sudah terlaksana dan berada pada kategori “cukup baik” dengan skor rata-rata rekapitulasi keseluruhan adalah 3,31.