

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Kartu Kata Bergambar di PAUD Cahaya Hati Kecamatan Ranah Pesisir Kabupaten Pesisir Selatan.

Skripsi: FIP/ PLS-PAUD. 2014. Penulis; Yengfi Herlina. 2009-99186.

Kemampuan membaca anak di PAUD Cahaya Hati masih rendah. Hal ini terlihat dimana masih banyak anak yang belum mampu membaca kata sederhana, bahkan ada yang belum mengenal huruf. Pemilihan metode yang tidak tepat serta tidak efektifnya pemanfaatan alat peraga menjadialah satu penyebab terjadinya kondisi ini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pengenalan huruf alfabet, pengenalan suku kata dan pengenalan kata melalui permainan kartu kata bergambar. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di PAUD Cahaya Hati Kecamatan Ranah Pesisir pada kelompok usia 5-6 pada tahun pembelajaran 2013/2014 dengan jumlah anak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Dari penelitian ini terlihat bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca anak di PAUD Cahaya Hati Pesisir Selatan melalui Permainan Kartu Kata Bergambar. Melalui metode permainan kartu kata bergambar yang diberikan oleh guru pada anak secara berkelanjutan terlihat kemampuan anak dalam pengenalan huruf alphabet. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat peningkatan kemampuan membaca anak melalui permainan kartu kata bergambar dari siklus ke siklus yaitu dari siklus satu dengan tiga kali pertemuan dan siklus dua tiga kali pertemuan. Saran bagi pendidik untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca dapat menggunakan kartu kata bergambar, bagi pihak sekolah bisa menyediakan media untuk meningkatkan kemampuan membaca. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian lanjutan salah satunya memasukan variable yang belum terdapat pada penelitian ini.