

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di SMPN 16 Padang**
Penulis : **MUTIARA AGUSTIN**
NIM/BP : **17186/2010**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Dra. Nelfia Adi, M. Pd**
2. Sulastri, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan mengenai komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari kepedulian?, 2) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari tanggung jawab?, 3) Bagaimanakah persepsi siswa terhadap komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang dilihat dari disiplin waktu?.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 16 Padang yang duduk pada kelas I dan II berjumlah 518 orang. Besar sampel sebanyak 133 orang yang ditentukan berdasarkan teknik *proportional random sampling*. Instrument penelitian ini adalah angket model *Skala Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : 1) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek kepedulian dengan skor rata-rata 3,42 berada pada kategori cukup tinggi. 2) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek tanggung jawab dengan skor rata-rata 3,37 berada pada kategori cukup tinggi. 3) komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran guru pada aspek disiplin dengan skor rata-rata 3,55 berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa komitmen guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMPN 16 Padang adalah cukup dengan skor rata-rata 3,44, untuk itu diharapkan guru untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi komitmennya.