ABSTRAK

Perbedaan Motivasi Mengajar Antara Guru yang Sudah Bersertifikasi dengan Guru yang Belum Bersertifikasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Kota Padang

Oleh : Mukhtar Abdul Rasyid/2014

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah sementara yang menunjukan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi mengajar guru yang sudah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mencari perbedaan motivasi mengajar antara guru yang sudah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi yang diduga dari pengamatan sementara tidak terdapat perbedaan antara motivasi mengajar guru yang sudah bersertifikasi dengan motivasi mengajar guru yang belum bersertifikasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang mengungkapkan suatu keadaan sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang sudah bersertifikasi dan guru yang belum bersertifikasi pada Sekolah Mengengah Kejuruan 7 dan 8 (SMK) Negeri Kota Padang yaitu 60 orang guru yang bersertifikasi dan 60 orang guru yang belum bersertifikasi (setelah dilakukan penarikan sampel). Alat pengumpulan data adalah angket. Uji coba angket hasilnya menunjukan angket tersebut valid dan reliable. Dengan hasil yang diperoleh untuk guru bersertifikasi $r_{hitung} > r_{tabel} = 0{,}973>0{,}648$. Dan untuk reliabel diperoleh hasil r_{hitung} (0,669) > r_{tabel} (0,632), karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hasilnya reliabel. Selanjutnya untuk guru belum sertifikasi diperoleh hasil r_{hitung} (0,967) > r_{tabel} (0,648), karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hasilnya valid, dan untuk reliabel diperoleh hasil r_{hitung} (0,803) > r_{tabel} (0,632), maka hasilnya adalah reliabel.

Data dianalisis dengan menghitung skor rata-rata (mean). Hasil penelitian menunjukan motivasi mengajar guru bersertifkasi dan guru belum bersertifikasi sama-sama berada pada kategori baik dengan rata-rata 4,01 dan 3,91.

Pengujian homogenitas, setelah dilakukan uji homogenitas menunjukan varian sampel homogen, dengan hasil f_{tabel}(1,008) < ft_{abel} (1,54). karena varian homogen maka rumus T-test yang digunakan rumus T-test yang pertama.

Uji T-test, menunjukan hasil t_{hitung} (32,11)< t_{tabel} (55,86), itu artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi mengajar guru yang sudah bersertifikasi dengan guru yang belum bersertifikasi.