

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Teknik *Drill* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 5 Padang

Oleh : Mona Srirahayu/2014

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah khususnya pada pembelajaran Matematika, guru kurang menggunakan media pembelajaran yang mengaktifkan siswa, sehingga pembelajaran menjadi monoton. Kelas berfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan dan proses pembelajaran dengan pendekatan konvensional, sehingga hasil belajar tidak sesuai yang diharapkan. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan media pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa. Salah satunya dengan media pembelajaran berbasis komputer teknik *Drill*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis komputer teknik *Drill* dan media pembelajaran konvensional di Kelas VII SMP Negeri 5 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 5 Padang yang berjumlah 255 orang yang terdiri dari 8 kelas dan teknik pengambilan sampelnya dengan *purposive sampling*, yaitu kelas VII⁶ dan VII⁸ masing-masingnya berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembar tes dan lembar jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji hipotesis (t-test).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 78,13 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 73,63. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,394 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 t tabel 2,000, sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis komputer teknik *Drill* dan pembelajaran Konvensional serta dapat pula meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VII SMP Negeri 5 Padang.