

## ABSTRAK

- Judul** : **Hubungan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Semen Padang**
- Penulis** : **Gustika Sari**  
**17901/2010**
- Pembimbing** : **1. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd**  
**2. Drs. Irsyad, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada Sekolah Menengah Atas Semen Padang yang menunjukkan kinerja guru yang masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi kinerja guru salah satunya adalah iklim sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang (1) Iklim sekolah, (2) Kinerja guru dan (3) Hubungan iklim sekolah dengan kinerja guru Sekolah Menengah Atas Semen Padang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara iklim sekolah dengan kinerja guru Sekolah Menengah Atas Semen Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yaitu melihat hubungan antara iklim sekolah dengan kinerja guru Sekolah Menengah Atas Semen Padang. Populasi penelitian berjumlah 36 orang yaitu seluruh guru yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Semen Padang. Sampel berjumlah 32 orang yang ditarik dengan menggunakan teknik Simple Random Sampling dengan melihat pada tabel Krejchi. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket model skala Likert dengan lima alternatif jawaban yaitu Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang dan Tidak Pernah. Validitas instrument diperoleh melalui rumus Spearman dan reliabilitas instrument diperoleh melalui rumus Alpha. Hasil uji coba instrument kedua variabel menunjukkan valid dan reliable. Analisis data menggunakan rumus Korelasi Product Moment dan pengujian keberartian hubungan variabel iklim sekolah dengan kinerja guru digunakan rumus uji t.

Hasil analisis data menunjukkan (1) iklim sekolah berada pada kategori baik yaitu 84,6 %, (2) kinerja guru berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 %, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara variabel iklim sekolah dengan kinerja guru dengan hasil  $r_{hitung}$  0,671 dan keberartian hubungan dengan hasil uji t 4,96 pada taraf signifikan 95%.