

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran untuk Standar Kompetensi Memelihara Suster Komponennya di SMK Negeri 1 Pariaman

Oleh: Wisnu Hadi Santoso

Media pembelajaran merupakan komponen yang penting dalam menyampaikan informasi pendidikan. Di SMK Negeri 1 Pariaman pengembangan media pembelajaran belum banyak dilakukan, walaupun ada sifatnya tidak interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pengembangan media pelajaran untuk Standar Kompetensi Memelihara Sistem Rem dan Komponennya di SMK N 1 Pariaman dalam bentuk CD Multimedia Interaktif dan mengetahui kelayakannya dari segi validasi pada aspek *content/isi* dan *construct/bentuk*.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Develop* dengan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D D terdiri atas 3 tahap utama yaitu: (1) *Define* (pendefenisian), (2) *Design* (perancangan), dan (3) *Develop* (pengembangan). Populasi penelitian ini terdiri dari 14 validator (keseluruhan guru produktif keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 1 Pariaman), sehingga jumlah sampel juga 14 (teknik *sampling jenuh*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala Guttman. Data yang dioeroleh dideskripsikan dan dianalisis dengan menghitung persentase nilai validitas. Nilai validitas yang diperoleh kemudian diinterpretasikan dengan kriteria: valid tanpa revisi (100%), valid dengan revisi ringan (99 – 81%), valid dengan revisi sedang (80 – 61%), tidak dapat digunakan ($\leq 60\%$).

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata presentase nilai validasi adalah 91,8%. Maka disimpulkan bahwa hasil pengembangan media yang dilakukan adalah **valid dengan revisi ringan**.