

ABSTRAK

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Perawatan/ Servis Baterai Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri I Lintau Buo

Oleh: Hendra Dani Saputra

Penelitian ini berdasarkan pengamatan dan observasi yang peneliti lakukan saat melaksanakan Praktik Lapangan Kependidikan di SMK Negeri I Lintau Buo. Dimana terdapat permasalahan yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata diklat perawatan/ servis baterai siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri I Lintau Buo. Hal ini tentu dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, diantaranya kurangnya motivasi siswa dalam mempelajari mata diklat perawatan/ servis baterai. Dan faktor lainnya adalah seringnya siswa meninggalkan ruangan kelas saat pembelajaran berlangsung sehingga akan berdampak rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa khususnya pada mata diklat perawatan/ servis baterai. Melihat gejala tersebut maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat perawatan/ servis baterai dan berapakah besar kekuatan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat perawatan/ servis baterai. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat perawatan/ servis baterai siswa kelas X Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Lintau Buo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Tujuan penelitian adalah untuk mengungkapkan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat perawatan/servis baterai dan mengukur seberapa besar kekuatan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat perawatan/ servis baterai siswa kelas X Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Lintau Buo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri I Lintau Buo tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 32 orang. Sehingga keseluruhan populasi menjadi sampel dalam penelitian ini. Pengumpulan data untuk motivasi belajar dalam penelitian ini diperoleh dari penyebaran angket. Sedangkan data hasil belajar mata diklat perawatan/ servis baterai siswa diperoleh dari nilai murni yang diperoleh dari guru mata diklat perawatan/ servis baterai tahun ajaran 2010/2011. Jenis analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah menggunakan rumus Korelasi Pearson Product Moment dan untuk menguji keberartian koefisien korelasi r , di uji dengan menggunakan uji t .

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,860$ dan $r_{tabel} = 0,349$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,860 > 0,349$) dan untuk uji keberartian korelasi didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,1797 > 1,697$) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata diklat perawatan/ servis baterai siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri I Lintau Buo. Kekuatan hubungan antara motivasi dengan hasil belajar adalah sangat kuat.