

ABSTRAK

Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Perpustakaan Di SMA Negeri 2 Lubuk Basung.

Skripsi: FIP/Administrasi Pendidikan. 2014. Penulis; Fatma Fitriani, 95808/2009.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang baiknya pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi tentang persepsi siswa tentang pengelolaan perpustakaan yang terdapat pada SMA Negeri 2 Lubuk Basung. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung yang berjumlah 1030 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 10% dari populasi atau sebanyak 105 orang siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sedangkan Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket yang disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR) dan tidak pernah (TP). Yang sebelumnya sudah dilakukan ujicoba dan angket dinyatakan valid dan reliabel. Data diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (*Mean*). Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang pengadaan bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik yaitu dengan skor rata-rata 3,26, (2) Persepsi siswa tentang klasifikasi bahan pustaka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori cukup baik yaitu 3,38, (3) Persepsi siswa tentang pengaturan dan pemeliharaan buku koleksi perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,95, (4) Persepsi siswa tentang pelayanan kepada pembaca perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,99. Jadi secara umum, pengelolaan perpustakaan di SMA Negeri 2 Lubuk Basung sudah memiliki skor rata-rata 3,64 dengan kategori baik