ABSTRAK

Elfitrah. 2014. Metode Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di TK Zam-Zam Kecamatan Koto Tangah Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter anak TK. Metode pendidikan karakter yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga anak jenuh dalam belajar dengan metode yang berulang-ulang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter anak usia dini di TK Zam-Zam Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah: metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di TK Zam-Zam Kecamatan Koto Tangah Padang. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru dan anak-anak di TK Zam-Zam Kecamatan Koto Tangah Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu (1) mencatat data yang telah diperoleh melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi, (2) mengklasifikasikan data yang diperoleh melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi. (3) menganalisa data. (4) melakukan interprestasi data dengan cara memberi uraian/penjelasan yang bersifat kualitatif, (5) menyimpulkan data yang telah dianalisis.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut; dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter anak usia dini seperti nilai religius, kejujuran, disiplin, toleransi dan cinta damai, percaya diri, mandiri, tanggung jawab, tolong menolong dan kerjasama guru menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan metode bercerita. Berarti guru belum menggunakan metode karyawisata dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter anak.