

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Diklat Menggambar Teknik dengan Metode Terstruktur pada Siswa Kelas XI TP 1 Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Bandar Lampung 2011/2012

Oleh: Sugiyanto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata diklat menggambar teknik siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan di SMK Negeri 2 Bandar Lampung. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Kabupaten Bandar Lampung Provinsi Lampung dimulai pada tanggal 8 September sampai dengan 13 Oktober 2011. Jenis penelitian adalah penelitian dengan menggunakan siklus, yang berkaitan dengan pengumpulan data dengan instrument tes untuk dapat mengambil suatu kesimpulan umum dari realita yang ada.

Menggambar teknik sebagai mata diklat kejuruan yang wajib diikuti oleh siswa SMK Negeri 2 Bandar Lampung jurusan Teknik Pemesinan. Mata pelajaran ini dikelompokkan mata diklat Produktif, selain itu siswa SMK juga dituntut untuk menerapkan ekstrakurikuler yang berfungsi untuk meningkatkan kecerdasan emosi (IQ) peserta didik, dimana pelaksanaannya merupakan bagian integral dari seluruh kegiatan PSG (Depdiknas, 1999). Sehingga hasil menggambar teknik disini diartikan kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas menggambar teknik yang ditugaskan oleh guru mata diklat tersebut setelah atau dalam proses pembelajaran. Hasil ini diberikan dalam bentuk penilaian-penilaian sebagai ukuran apakah seorang siswa telah memiliki kompetensi yang dipersyaratkan atau belum.

Pembelajaran metode terstruktur memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (53,13%), siklus II (81,25) sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar Menggambar Teknik.