

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Padang.

Oleh: Yori Oktavirdian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Persepsi siswa terhadap hasil belajar siswa kelas I jurusan teknik mesin pada mata pelajaran kerja bangku di SMKN 1 Padang. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu persepsi siswa sebagai variabel X dan hasil belajar siswa sebagai variabel Y. Untuk mengungkap persepsi siswa digunakan beberapa dimensi yang dapat menjabarkan kedua variabel tersebut.

Penelitian ini bersifat deskriptif korelasional yang bertujuan untuk menginterpretasikan data dan menghitung besar korelasi yang dimilikinya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMKN 1 Padang yang berjumlah 63 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *Stratified proportional random sampling* yaitu teknik untuk mendapatkan sampel yang dilakukan pada setiap unit sampling yang berstrata atau bertingkat artinya sampel diambil di setiap kelas. Tujuan dipilihnya teknik pengambilan sampel ini memberikan peluang yang sama kepada semua anggota populasi untuk terpilih menjadi sampel. Teknik penarikan sampelnya adalah dengan cara undian.

Dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dalam penelitian ini diperoleh nilai korelasi antara persepsi siswa terhadap hasil belajar siswa tentang mata pelajaran kerja bangku dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Padang sebesar 34,93% dan koefisien determinasi sebesar 0,591. Hal ini berarti minat belajar siswa tentang mata pelajaran Kerja Bangku memberikan pengaruh sebesar 95% terhadap hasil belajar siswa setelah melakukan uji korelasi signifikansi pada taraf 1%. Besarnya hubungan ini diuji dengan analisis uji $t_{hitung} 7,53 > t_{tabel} 1,68$ pada tingkat kepercayaan 95%. Ini menunjukkan adanya terdapat kontribusi siswa tentang mata pelajaran Kerja Bangku dengan hasil belajarnya, dapat dikatakan bahwa persepsi siswa mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Padang.

Dari hasil analisis diatas dinyatakan bahwa jika tidak dilakukan pengontrolan dari faktor lain, maka minat belajar siswa tentang mata pelajaran Kerja Bangku berperan sebagai faktor penentu dalam hasil belajar siswa sebesar 34,93% selebihnya 65,07% lagi disebabkan oleh faktor lain.

Hasil penelitian diatas mengemukakan bahwa persepsi siswa berhubungan secara positif dengan hasil belajar siswa, semakin kuat persepsi siswa semakin tinggi hasil belajar siswa tersebut.