

ABSTRAK

Kontribusi Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Diklat Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Payakumbuh

Oleh: Safril

Penelitian ini berawal dari hasil belajar siswa yang masih belum optimal. Hal ini disebabkan oleh factor sikap belajar dan kebiasaan belajar siswa yang masih rendah. Hal ini bisa dilihat dari kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran seperti menunjukkan sikap acuh tak acuh, main-main *Hand Phone*, mengganggu teman sehingga apa yang telah guru mereka sampaikan siswa tersebut banyak yang tidak mengerti, tetapi disaat guru menanyakan siswa itu mengatakan sudah mengerti, akibatnya dalam membuat latihan banyak yang tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan guru. Begitu juga dengan kebiasaan belajar masih banyak terdapat siswa yang malas membawa peralatan gambar sehingga terjadi proses pinjam meminjam dalam membuat tugas, akibatnya banyak siswa yang teganggu konsentrasinya dan banyak yang mengumpulkan tugas tidak tepat waktu.

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan kontribusi sikap belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dalam mata diklat Gambar Teknik Mesin di Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 2 Payakumbuh. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa Kelas I Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 144 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 60 orang dengan metode *proportional random sampling*. Data primer penelitian dikumpulkan melalui angket yang di sebarakan kepada sampel/responden penelitian. Data sekunder di dapatkan dengan cara meminta langsung kepada guru yang mengajar gambar teknik mesin di lokal yang menjadi sampel penelitian. Data yang dikumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi dan regresi dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa (1)Terdapat kontribusi yang berarti (63,2%) dari sikap belajar terhadap hasil belajar, (2)Terdapat kontribusi yang berarti (71,1%) dari kebiasaan belajar terhadap hasil belajar, (3)Terdapat kontribusi yang sangat berarti (88,4%) dari sikap dan kebiasaan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa sikap belajar dan kebiasaan belajar merupakan dua faktor yang dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar. Dengan demikian, diharapkan sikap belajar dan kebiasaan belajar siswa Kelas X dalam mata diklat Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Payakumbuh dapat ditingkatkan. Akhirnya disarankan kepada semua pihak yang terlibat dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya dalam mata diklat Gambar Teknik Mesin di Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 2 Payakumbuh untuk dapat memberikan sekaligus memberdayakan sikap belajar dan kebiasaan belajar siswa Kelas X dalam mata diklat Gambar Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Payakumbuh.