## **ABSTRAK**

## Tinjauan Minat Belajar Siswa SMK Semen Padang pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan di Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Provinsi Sumatera Barat

Oleh: Febri Prasetya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah minat belajar siswa kelas XII jurusan teknik mesin SMK Semen Padang yang belajar mata pelajaran teknik pemesinan di Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Provinsi Sumatera Barat. Dalam penelitian ini terdapat satu variabel yaitu minat belajar siswa kelas XII jurusan teknik mesin SMK Semen Padang pada mata pelajaran Teknik Pemesinan di Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Provinsi Sumatera. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dimaksudkan untuk menyelidiki atau memaparkan keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegitan dan lain-lain yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan Teknik Mesin SMK Semen Padang yang berjumlah 68 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Riduwan sehingga diperoleh sampel 40 orang. Data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada siswa teknik mesin. Uji coba instrumen dilakukan terhadap siswa diluar sampel yang berjumlah 28. Untuk menentukan validitas angket diperoleh melalui bantuan program SPSS Versi 17,00, dengan taraf signifikan 5%. Diperoleh 8 item pertanyaan yang tidak valid dari 39 item pertanyaan. Untuk menentukan reliabilitas instrumen menggunakan aplikasi SPSS 17,00, yaitu dengan melihat nilai *Cronboach's Alpha*, yang diperoleh harga sebesar 0,881 untuk variabel minat belajar, ini menunjukan bahwa alat yang digunakan untuk melakukan penelitian sudah dikatakan reliabel.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata skor total indikator untuk minat belajar adalah 3.81. Dari tabel kategori harga rata-rata Sugijono diketahui bahwa minat belajar siswa kelas XII jurusan teknik mesin SMK Semen Padang yang belajar mata pelajaran teknik pemesinan di Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Provinsi Sumatera Barat adalah tinggi .