

ABSTRAK

Yulidawati: Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Golong Kelereng di PAUD Aisyiyah Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

Kemampuan berhitung anak PAUD Aisyiyah masih rendah. Hal ini terlihat pada kondisi awal dimana masih banyak anak yang belum mampu berhitung. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan berhitung anak dalam mengenal lambang bilangan, membedakan banyak/sedikit dan berhitung dengan menggunakan benda di PAUD Aisyiyah melalui permainan golong kelereng.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah anak didik PAUD Aisyiyah yang berjumlah 20 orang. Data penelitian diperoleh melalui observasi, kemudian diolah dan dianalisa dengan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak dalam mengenal lambang bilangan, membedakan banyak/sedikit dan berhitung dengan menggunakan alat untuk berhitung, pada silabus I dengan nilai rata-rata empat puluh enam koma tujuh persen. Setelah dilakukan pada silabus II, meningkat dengan nilai rata-rata delapan puluh lima koma sembilan persen. Dengan demikian kemampuan berhitung anak sudah meningkat dengan persen yang tinggi melalui permainan golong kelereng di PAUD Aisyiyah. Disarankan kepada: (1) guru: agar dapat menggunakan permainan golong kelereng untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, (2) orang tua, agar dapat mempestrasikan permainan yang serupa, (3) pengelola, agar dapat memfasilitasi guru untuk penggunaan permainan golong kelereng di PAUD Aisyiyah dan (4) peneliti: agar memodifikasi permainan golong kelereng untuk meningkatkan permainan golong kelereng.