Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2013. Peningkatan Pengenalan Huruf Hijaiyah melalui Permainan Balon di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Koto Tangah Batuhampar. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak melalui permainan balon di TK Aisyiyah Koto tangah Batuhampar masih rendah (dibawah KKM). Tujuan penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak dan mengetahui perkembangan anak melalui balon huruf hijaiyah. Alat pengumpulan data adalah berupa observasi, dokumentasi selanjutnya di olah dengan teknik kuantitatif dan kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan subjek penelitian TK Aisyiyah Koto tangah Batuhampar pada kelompok B4 yang berjumlah 20 orang anak, dengan menggunakan alat permainan berupa balon huruf hijaiyah dan kartu huruf bersambung.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak. Pada siklus 1 peningkatan membaca huruf hijaiyah anak terlihat masih rendah dan dilanjutkan pada siklus 2 peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak meningkat. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan permainan balon terjadi peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah di TK Aisyiyah Koto tangah Batuhampar.