

ABSTRAK

RIRI RAHMADANI. 2013. Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Permainan Diorama Lalu Lintas Di Taman Kanak-Kanak Ananda Kota Pariaman. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini karena rendahnya kemampuan bercerita anak. Dalam bercerita di hadapan guru dan teman-temannya. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan bercerita anak melalui permainan diorama lalu lintas di Taman Kanak-kanak Ananda Kota Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Ananda Kota Pariaman, kelompok B2 tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 12 orang anak yang terdiri dari 5 laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. setiap siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bercerita anak, dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil siklus II kemampuan anak dalam kemampuan bercerita menunjukkan hasil peningkatan, terlihat dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang meningkat sangat baik. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita anak melalui permainan diorama lalu lintas di taman kanak-kanak Ananda Kota Pariaman.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita anak melalui permainan Diorama Lalu Lintas di taman kanak-kanak Ananda Kota Pariaman meningkat.