

ABSTRAK

RAHMIWATI, 2013 : Peningkatan Pengenalan Konsep Angka Melalui Lambang Bilangan dan Gambar di TK Nurul Yaqin Ringan ...Ringan Padang Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih rendahnya kemampuan anak dalam penenalan konsep angka di kelompok B1 TK Nurul Yaqin Ringan-Ringan Pakandangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan tentang konsep angka melalui lambang bilangan dan gambar serta memberikan rasa senang kepada anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Reseach) subjek penelitian murid B1 yang berjumlah 16 orang murid, 6 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan adalah rumus persentase. Penelitian ini dilakukan 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus II, setiap siklus 3 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dinyatakan bahwa terjadinya peningkatan pengenalan konsep angka melalui lambang bilangan dan gambar hal ini dapat dilihat pada siklus I kemampuan pengenalan konsep angka anak ada peningkatan, namun belum mencapai KKM, tetapi setelah siklus II kemampuan pengenalan konsep angka anak sudah mencapai KKM.

Jadi bisa disimpulkan bahwa dengan kegiatan pengenalan lambang bilangan dan gambar meningkatkan kemampuan pengenalan konsep angka pada anak. Sebaiknya guru menggunakan media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan pengenalan konsep angka pada anak seperti : melalui lambang bilangan dan gambar.