

ABSTRAK

Novrianti. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Permainan Replika Pecahan Kulit Telur di TK Aisyiyah V Andalas Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan anak membaca Usia Dini di TK Aisyiyah V Kota Padang masih rendah disebabkan karena anak sulit mengenal huruf. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.

Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian TK Aisyiyah V Andalas Padang pada kelompok B1 yang berjumlah 10 orang yang terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 4 orang anak perempuan. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I peningkatan kemampuan membaca anak masih kurang maksimal dan dilanjutkan pada siklus II kemampuan membaca anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif. Sehingga hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Kemampuan membaca anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan Replika Pecahan Telur dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Aisyiyah V Andalas Padang.