

ABSTRAK

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Penyediaan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP N 3 X Koto Singkarak

Oleh : Zulkarimullah

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan, mengolah, menganalisis, dan membahas data tentang hubungan latar belakang pendidikan orang tua dan penyediaan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar IPS siswa SMP N 3 X Koto Singkarak tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan VIII di SMP N 3 X Koto Singkarak sebanyak 264 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 73 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket. Analisis data digunakan dengan dua cara yaitu: (1) analisis deskriptif, dan (2) analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS adalah sangat signifikan dengan kontribusi sebesar 11,10%, pengaruh penyediaan fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar IPS adalah sangat signifikan dengan kontribusi sebesar 8,90%, dan pengaruh latar belakang pendidikan orang tua dan penyediaan fasilitas belajar di rumah secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS adalah sangat signifikan dengan kontribusi sebesar 13,40%. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa latar belakang pendidikan orang tua dan penyediaan fasilitas belajar di rumah adalah faktor penting yang dapat mempengaruhi hasil belajar IPS.