

ABSTRAK

HARPANI SISKA. 2012. Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Sociodrama di Taman Kanak-kanak Pertiwi Kayu Aro Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Permasalahan secara umum dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan sosial anak, seperti tidak mau berbagi pada teman yang tidak membawa makanan, anak yang suka mengejek temannya, anak tidak mau membantu temannya, dan tertawa ketika temannya terjatuh Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini melalui penggunaan metode sociodrama di TK Pertiwi Kayu Aro Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. Manfaat penelitian ini bagi anak adalah membantu anak dalam mengembangkan keterampilan sosial di lingkungannya

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah lokal B dengan jumlah anak seluruhnya adalah 15 orang yang terdiri dari 6 orang perempuan dan 9 orang laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus masing-masing siklus terdiri atas 3 kali pertemuan. Data diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan sosial anak melalui penggunaan metode sociodrama. Pada siklus I keterampilan sosial anak belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh guru. Peningkatan terjadi di siklus II, anak sudah sangat mampu melaksanakan semua aspek penilaian yang diberikan oleh guru. Persentase keterampilan anak telah mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode sociodrama dapat meningkatkan keterampilan sosial anak di TK Pertiwi Kayu Aro Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok.