Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ABSTRAK

Fatmawati. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pengenalan Konsep Angka di Taman Kanak- kanak Adhyaksa XXVI Padang (Studi Deskriptif). Skripsi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam pengenalan konsep angka pada anak tidak bervariasi serta kurangnya kreatifitas guru dalam pembelajaran pengenalan konsep angka, hal ini disebabkan karena keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam pengenalan konsep angka pada anak.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pemilihan informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Informan penelitian ini adalah guru di kelompok B1 dan kepala TK Adhyaksa XXVI Padang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran pengenalan konsep angka monoton atau tidak bervariasi. Media yang digunakan adalah berupa media visual yaitu media gambar dan pohon angka. Hanya dua media tersebut yang sering digunakan oleh guru dalam pengenalan konsep angka. Akan tetapi media yang digunakan mudah dipahami oleh anak.