

ABSTRAK

ELI MURNI, 2013: “Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Pendek *Contextual Teaching and Learning* (CTL) bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis karangan deskripsi siswa. hal ini disebabkan karena ketidak mampuan guru menggunakan pendekatan dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga mengalami kesulitan membimbing siswa dalam menulis karangan deskripsi. Sehingga hasil belajar menulis karangan deskripsi siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan pendekatan CTL.

Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 25 orang . Data penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dan lembar penilaian. Penelitian dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilakukan dua kali pertemuan, yaitu tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Lembaran observasi untuk melihat kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa, dan lembar penilaian.

Hasil yang dicapai dari 25 orang siswa kelas IV SD Negeri 12 Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat pada siklus I belum sepenuhnya berhasil, karena terlihat hasil pembelajaran pada siklus I yaitu tahap prapenulisan memperoleh nilai 58, tahap penulisan memperoleh nilai 65, tahap pascapenulisan memperoleh nilai 60, sedangkan pada evaluasi tindakan siklus II pada tahap prapenulisan 80, tahap penulisan memperoleh nilai 81, tahap pascapenulisan memperoleh nilai 80. Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah pendekatan CTL dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa.