

## ABSTRAK

**Deslinetria. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang. Skripsi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan metode kurang menarik dan tidak bervariasi (monoton) membuat anak merasa jenuh atau cepat bosan dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman guru dalam menerapkan metode yang tepat dan bervariasi dalam pembelajaran berhitung anak di Taman Kanak-kanak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran berhitung anak di TK Adhyaksa XXVI Padang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelompok B yang dilakukan pada bulan Februari-Juli 2013. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang di peroleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya.

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode yang tepat dalam pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak Adhyaksa, serta untuk menambah wawasan peneliti dalam menerapkan metode pembelajaran berhitung di Taman Kanak-kanak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelompok B selalu melakukan perencanaan dalam menerapkan metode pembelajaran yang dirancang dalam bentuk Rancangan Kegiatan Harian (RKH) dan dalam penerapan metode sudah terlaksana dengan baik, karena sesuai dengan media, materi kegiatan dan tujuan yang hendak dicapai.