

ABSTRAK

ASTETI ARINA. 2013. Peningkatan Kreativitas Seni Anak melalui Mozaik Bahan Sisa di Taman Kanak-kanak Tunas Mekar Kabupaten Agam. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kreativitas seni anak di TK Tunas Mekar Kabupaten Agam masih rendah (di bawah KKM yang ditetapkan). Kurangnya motivasi serta media yang diberikan guru dalam proses pembelajaran mengakibatkan kreativitas seni anak tidak berkembang dengan optimal, khususnya dalam kegiatan *mozaik*.

Berdasarkan hal tersebut, maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas seni anak. Dimana pembelajaran melalui mozaik dengan menggunakan bahan sisa ini merupakan salah satu metode yang dapat meningkatkan kreativitas seni anak. Selain itu, bahan yang digunakan sangat mudah ditemui oleh anak di lingkungan sekitarnya, sehingga anak dapat memanfaatkan bahan-bahan yang tidak terpakai lagi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak TK Tunas Mekar Kabupaten Agam yang berjumlah 14 orang anak. Metode yang digunakan adalah pembelajaran mozaik dengan menggunakan bahan sisa. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Sedangkan format hasil penilaian anak diolah dengan teknik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Pada kondisi awal, kreativitas seni anak sangat rendah. Setelah diadakan pembelajaran melalui kegiatan mozaik ini, pada siklus I telah menunjukkan adanya peningkatan kreativitas seni anak, namun belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan. Pada siklus II, hasil penelitian menunjukkan hasil yang sangat positif. Penelitian ini telah berhasil dengan rata-rata tingkat keberhasilan anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.