

ABSTRAK

Satria Liza (2013): Peningkatan Hasil Belajar Luas Jajar Genjang Dan Segitiga Dengan Metode *Problem Solving* di Kelas IV SD Negeri 33 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Penelitian ini di latar belakangi rendahnya nilai hasil belajar luas jajar genjang dan segitiga di Kelas IV SD. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum berhubungan dalam kehidupan sehari-hari dan tidak memaanfaatkan hasil kerja siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan RPP, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar luas jajargenjang dan segitiga dengan metode *problem solving*. Diantaranya: identifikasi permasalahan, representasi permasalahan, perencanaan pemecahan, menerapkan perencanaan, menilai perencanaan, menilai hasil pemecahan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian siswa kelas IV SD dengan jumlah 22 siswa. Penelitian dilaksanakan II siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukan peningkatan RPP Siklus I rata-rata 71,43% dan siklus II menjadi 92,86%. Aktivitas guru siklus I rata-rata 72,92%, siklus II menjadi 87,50%, aktivitas siswa siklus I rata-rata 72,92%, siklus II menjadi 83,33%, serta siklus I nilai tes hasil belajar kognitif, afektif, psikomotor rata-rata 72,7%, dan siklus II meningkat dengan rata-rata 95,9%. Disimpulkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar luas jajargenjang dan segitiga di kelas IV SD Negeri 33 Ikur Koto Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.