ABSTRAK

Pengaruh Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMA Negeri 1 Enam Lingkung

Oleh: Nova Arisandi/2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan di lapangan yaitu di SMA Negeri 1 Enam Lingkung masih ada siswa kelas XI yang memperoleh hasil belajar dibawah standar kriteria minimum pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang ditetapkan sekolah yaitu 67 dengan rentang 0 – 100. Banyak faktor yang mempengaruhi diantaranya adalah model mengajar yang belum optimal. Untuk itu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya khususnya pada siswa untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa pada materi pelajaran yang diberikan guru di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan quasy experimental design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Enam Lingkung Tp. 2011/2012. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberi pembelajaran menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dan yang menjadi kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 25 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis secara manual untuk uji homogenitas dan normalitas serta hipotesisnya. Dari hasil tes penelitian didapat hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tutor sebaya yaitu 74,13, sementara siswa yang menggunakan metode konvensional lebih rendah yaitu 68,03. Hasil hipotesis secara manual didapatkan berdasarkan hasil uji t diperoleh thitung 2,33 > ttabel (1,672). Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf kepercayaan sebesar 0,05 %, sehingga dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Tutor sebaya, Quasy Experimental Design, TIK, hasil belajar