

ABSTRAK

Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru dalam kaitannya dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Penuh.

Oleh : Nessa Tesia Iggrid/2012

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya gejala-gejala sosial dimasyarakat yang terkait dengan telah dikeluarkannya Peraturan Menteri Republik Indonesia No. 16 Tentang kompetensi guru. Guru sebagai pribadi yang berkontribusi terhadap siswa terkait dengan hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru dalam kaitannya dengan hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Penuh. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru dalam kaitannya dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini meliputi 38 responden siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Penuh. Teknik pengambilan sampel diambil secara acak dan tanpa memperhatikan strata (*Probability Slampling* yaitu *Simple Rendom Sampling*). Data hasil belajar diperoleh dari Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Penuh. Sedangkan data Kompetensi Kepribadian Guru dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan metode statistik dengan bantuan SPSS versi 15.0 untuk dianalisis korelasi dan regresinya. Hasil analisis data menunjukkan kompetensi Kepribadian Guru berkontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 56,25 %. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan Kompetensi Kepribadian guru berkontribusi terhadap hasil belajar siswa dan mutu guru perlu ditingkatkan.

Kata Kunci : Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru, Hasil Belajar