

ABSTRAK

**JUDUL : Strategi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Angkatan 2011**

**Peneliti : Triave Nuzila Zahri
Pembimbing : 1. Dra. Khairani, M.Pd., Kons.
2. Dr. Syahniar, M.Pd., Kons.**

Proses pembelajaran di perguruan tinggi berbeda dengan proses pembelajaran di jenjang pendidikan sebelumnya (baik SMA, SMK maupun sederajat). Pada SMA/ SMK/ sederajat, proses pembelajaran di dominasi oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sedangkan di perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses perkuliahan. Perbedaan proses pembelajaran tersebut mengakibatkan mahasiswa baru perlu melakukan penyesuaian. Namun kenyataan dilapangan menunjukkan banyaknya ditemukan mahasiswa yang tidak mengikuti proses perkuliahan dengan serius, seperti datang terlambat, tidak membuat tugas sesuai petunjuk dosen, dan tidak menyerahkan tugas tepat waktu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa BK FIP UNP angkatan 2011 yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2013 yang berjumlah 196 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* yang berjumlah 132 orang. Instrumen pengumpulan data adalah angket berskala. Kemudian data diolah dengan teknik analisis persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) strategi mengulang yang terdiri dari strategi mengulang sederhana klasifikasinya cukup baik, dan strategi mengulang kompleks klasifikasinya kurang baik, (2) strategi elaborasi yang terdiri dari membuat catatan perkuliahan klasifikasinya cukup baik, menganalogikan suatu hal dan membaca selintas dengan cepat klasifikasinya cukup baik, dan mengajukan pertanyaan klasifikasinya kurang baik, (3) strategi organisasi yang terdiri dari membuat kerangka garis besar dan *mind mapping* klasifikasinya cukup baik, dan *mnemonics* klasifikasinya cukup baik, dan (4) strategi metakognitif yang terdiri dari perencanaan belajar klasifikasinya cukup baik, proses belajar klasifikasinya baik, dan evaluasi belajar klasifikasinya cukup baik. Adapun saran yang diajukan sebagai berikut: (1) mahasiswa meningkatkan strategi belajar, baik mengulang, elaborasi, organisasi maupun metakognitif, (2) dosen dapat membantu mahasiswa mengenalkan strategi belajar dan cara-cara menerapkannya, dan (3) jurusan BK, dapat membuat program pelatihan meningkatkan strategi belajar di perguruan tinggi.