

## ABSTRAK

Judul : Hubungan Konsep Diri dengan Tingkah Laku Sosial Siswa di SMK Negeri 6 Padang  
Penulis : ANNISA APRILIYANTI  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Mudjiran, MS., Kons  
2. Mursyid Ridha, S. Ag., M. Pd

Tingkah laku sosial dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah konsep diri. Apabila siswa memandang dan menilai baik dirinya maka siswa akan bertingkah laku sosial yang baik. Kenyataannya sebagian siswa memandang dirinya tidak mampu dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, siswa yang merasa takut untuk tampil ke depan kelas, dan siswa kurang bisa menghargai sesamanya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran konsep diri dan tingkah laku sosial siswa serta mengungkap bagaimana hubungan antara konsep diri dengan tingkah laku sosial siswa SMK Negeri 6 Padang

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelasional* yaitu melihat hubungan antara konsep diri dengan tingkah laku sosial siswa SMK Negeri 6 Padang. Populasi penelitian berjumlah 521 orang yang terdaftar tahun ajaran 2012-2013, dengan sampel berjumlah 84 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket tentang konsep diri dan tingkah laku sosial. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan mencari *mean, median, modus, standar deviasi, range* dan *skor*. Untuk melihat hubungan konsep diri dengan tingkah laku sosial siswa data diolah dengan menggunakan program *Microsoft Office Excel* dan program *SPSS for windows release 16*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) 52,4% siswa memiliki konsep diri berada pada kategori sangat tinggi, 2) 50,0% siswa memiliki tingkah laku sosial berada pada kategori sangat baik 3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan tingkah laku sosial siswa SMK Negeri 6 Padang dengan  $r$  hitung sebesar 0,466 pada taraf signifikansi 0,01% atau tingkat kepercayaan 99% dan  $r$  table sebesar 0,283 dengan kategori sedang. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada kepala sekolah, guru BK, guru mata pelajaran, wali kelas dan orang tua agar dapat saling bekerjasama untuk meningkatkan konsep diri yang positif siswa dan tingkah laku yang positif pada diri siswa.