



PDF Complete
Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ABSTRAC

Yulida Putri (2013): Efforts to Improve Literacy Through Words Global Methods For Gifted Children Class III In Lumin SLB Alisa Balai Gadang Padang. Essay Department of Exceptional Education FIP-UNP.

This research originated from the fact that in SLB Lumin Alisa met gifted children learn to read, especially in reading words. From my observation, children difficulty in reading words and reading when children often omit syllables in mid-word. This research aims to improve the reading skills for children learning disabilities. The hypothesis in this research is the use of a global method can improve the ability to read words for children learning disabilities class III.

This research, using experimental approaches in the form of Single Subject Research (SSR) using AB design. The subject is one child learning disabilities. Assessment conducted consistent in how many words and images that can be read and paired them properly. Analysis of the data in this research is the visual data in the form of graphs.

From the analysis of these data, showing that the ability to read words for children learning disabilities after a given intervention through a global method increased compared to baseline conditions. In the baseline condition (A) was 7x meeting, the initial condition of the child with the child the value of 3 in the first meeting, the intervention condition (B) is done using methods 7x meeting global, ascending the child's ability to reach 5 questions that were answered correctly for the next meeting able to complete 9 questions answered correctly. Thus the proposed hypothesis can be accepted, so by using the global method can improve the reading skills for children learning disabilities in special schools Lumin Alisa Balai Gadang Padang. Researchers suggest to teachers further research in order to use global methods to improve the child's reading ability.

ABSTRAK

Yulida Putri (2013) : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Metode Global Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas III Di SLB Lumin Alisa Balai Gadang Padang. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP- UNP.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa di SLB Lumin Alisa ditemui anak berkesulitan belajar membaca terutama dalam membaca kata. Dari hasil pengamatan, anak kesulitan dalam membaca kata dan pada saat membaca anak sering menghilangkan suku kata pada pertengahan kata. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak berkesulitan belajar. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah penggunaan metode global dapat untuk meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak berkesulitan belajar kelas III.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk Single Subject Research (SSR) dengan memakai disain A-B. Subjeknya adalah satu orang anak berkesulitan belajar. Penilaian yang dilakukan tetap konsisten dalam seberapa banyak kata dan gambar yang dapat dibaca dan dijawab anak secara benar. Analisis data dalam penelitian ini adalah data visual berupa grafik.

Dari analisis data tersebut, menunjukkan bahwa kemampuan membaca kata bagi anak berkesulitan belajar setelah diberi intervensi melalui metode global mengalami peningkatan dibandingkan pada kondisi baseline. Pada kondisi baseline (A) dilakukan 7x pertemuan, kondisi awal yang dimiliki anak dengan nilai anak 3 pada pertemuan pertama, pada kondisi intervensi (B) dilakukan 7x pertemuan dengan menggunakan metode global, kemampuan anak naik mencapai 5 soal yang dijawab benar untuk pertemuan selanjutnya mampu menyelesaikan 9 soal dijawab dengan benar. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dapat diterima, jadi dengan menggunakan metode global dapat meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak berkesulitan belajar di SLB Lumin Alisa Balai Gadang Padang. Peneliti menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca kata anak.