

#### ABSTRAK

**Ulfiandi. 2011. Pengaruh Penerapan Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di Kelas VII SMP Negeri 34 Padang.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa tersedianya fasilitas labor komputer yang memadai belum mampu menjamin nilai hasil belajar siswa lebih optimal jika tidak ditunjang pula dengan strategi dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itulah penerapan strategi *Active Learning Tipe Learning Start With A Question* diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan *Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri 34 Padang. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat Pengaruh Penerapan *Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K siswa kelas VII SMPN 34 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk Quasy Eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VII<sub>6</sub> dan VII<sub>7</sub> masing-masingnya berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dan tugas praktikum. Alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-Test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan *Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question* memiliki nilai rata-rata (82) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa pada kelas yang tidak menerapkan *Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question* dengan nilai rata-rata (77,43). Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 3,07 sedangkan pada taraf kepercayaan 0,05 t tabel adalah sebesar 2,042. Dengan demikian penerapan *Strategi Active Learning Tipe Learning Start With A Question* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri 34 Padang Tahun Ajaran 2011/2012.