Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.
Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

ABSTRAK

Rudi Atma Salam. 2013. Pengaruh Penggunaan *NetSupport* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Luhak nan duo masih rendah , hal ini di sebabkan karena guru tidak bisa sepenuhnya mengontrol satu persatu kegiatan yang dilakukan oleh siswa selama kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam ruangan laboratorium, Pembelajaran yang dilakukan guru masih belum efektif. Hal ini mengakibatkan rendah nya hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo. Penggunaan *NetSupport* akan dapat mengontrol kegiatan belajar siswa sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan quasy eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo yang berjumlah 221 orang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling,* yaitu kelas VIII.2 dan VIII.5 masing-masingnya berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal dengan bobot penilaian 80 % dan tes praktek dengan bobot penilaian 20 %. Alat pengumpul data digunakan lembaran soal tes dan ujian praktek. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan *NetSupport* memiliki nilai rata-rata 79,57, lebih tinggi jika dibandingkan dengan nilai siswa pada kelas yang tidak menggunakan *netsupport* 71,5. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 5,575 lebih tinggi dari t tabel sebesar 2,390 pada signifikan 0,05. Dengan demikian penggunaan *NetSupport* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas VIII SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci **:** *NetSupport,* Eksperimen, Kontrol, Hasil Belajar