

## ABSTRAK

**Lisa Aulia Gustina M : Pengaruh Penerapan Strategi *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* (GNT) dan *Index Card Match* (ICM) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri 2 Pariaman. Skripsi. UNP 2013.**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Pariaman, terlihat bahwa kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru (*Teacher Centered*). Guru mendominasi kegiatan pembelajaran dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran berdampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan strategi pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa. Diantaranya strategi *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* (GNT) dan *Index Card Match* (ICM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* (GNT) dan *Index Card Match* (ICM) berpengaruh terhadap hasil belajar TIK siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman yang berjumlah 265 orang yang terdiri dari 7 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas VII<sub>1</sub> dan VII<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol masing-masingnya berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Kemudian data diolah dengan menggunakan F-test.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen I 81,76, eksperimen II 81,22 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 74,32. Berdasarkan perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung}$  6,68 sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 0,05 adalah 3,09, sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Hasil perhitungan perbandingan ganda antara kelompok eksperimen I dengan kelompok kontrol diperoleh  $10,77 > 6,18$ , sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Hasil perbandingan ganda antara kelompok eksperimen II dengan kelompok kontrol diperoleh  $9,27 > 6,18$ , sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Dan hasil perbandingan ganda antara kelompok eksperimen II dengan kelompok eksperimen I diperoleh  $0,0568 < 6,18$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menerapkan strategi *Active Learning* Tipe *Guided Note Taking* (GNT) dan *Index Card Match* (ICM) dengan siswa yang menerapkan strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri 2 Pariaman.