

ABSTRAK

FERI ISMANTO, 2012. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Kontribusinya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 6 Pariaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Pariaman. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui besarnya kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Pariaman.

Jenis penelitian kuantitatif deskriptif untuk melihat dan menggambarkan tentang objek yang diteliti seperti apa adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Pariaman. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik korelasi product moment dari person.

Hasil penelitian mengungkapkan persepsi siswa tentang profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Pariaman belum maksimal atau masih rendah. Ini terbukti dari hasil persentase tingkat kaitan persepsi yang diperoleh 78,23 %. Sehingga tingkat keterkaitan persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Pariaman dikategorikan cukup baik. Pengolahan hubungan persepsi dengan motivasi belajar di dapat r hitung sebesar 0,553 dan harga tabel $dk (N-2) = 85$ dan $\alpha 0,05$ diperoleh $r = 0,213$ pada taraf kepercayaan 95 % dan 0,278 pada taraf kepercayaan 99 %. Dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya dan terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Pariaman. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa nilai $(r_{xy}) = 0,553$ dan kontribusi $(r^2) = (0,553)^2 = 0,3059$. Besar kontribusinya $r^2 \times 100 \% = 0,3059 \times 100 \% = 30,59 \%$. Sisa 69,41 % mungkin oleh variabel lain yang tidak menjadi perhatian dalam penelitian ini.