

ABSTRAK

Debi Oksesa Primulin : Pengaruh Penerapan Model *Coopertaive Learning* Tipe *Examples Non Examples* dengan Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Geografi di Kelas IX SMP N 16 Padang.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP N 16 Padang, terlihat bahwa kegiatan pembelajaran masih berpusat pada guru (*Teacher Centered*). Guru mendominasi kegiatan pembelajaran dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran berdampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Keberhasilan belajar dapat dicapai jika siswa berpartisipasi aktif dan mengikuti proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan pembelajaran yang mengaktifkan siswa salah satunya adalah model *Cooperative Learning* tipe *Examples Non Examples* dengan *Power Point*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Examples Non Examples* dengan *Power Point* dan pembelajaran konvensional di Kelas IX SMP N 16 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP N 16 Padang berjumlah 259 orang terdiri dari 7 kelas, teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas IX.6 dan IX.5 masing-masingnya berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, alat pengumpul data digunakan lembaran tes. Jenis dan sumber data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 77 dan SD 6,42, lebih tinggi dari nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 71 dan SD 7,23. Dari analisis t-test diperoleh t hitung 9,523. Pada taraf kepercayaan 0,05 t tabel 2,000, sehingga t hitung > t tabel. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Examples Non Examples* dengan *Power Point* dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Maka disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Examples Non Examples* dengan *Power Point* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Geografi kelas IX SMP N 16 Padang.