

ABSTRAK

Susteriani, 2013: “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lima Nama Rasul Ulul Azmi dan Sifatnya Melalui Pendekatan Bernyanyi pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas D VI/C.” (*Classroom Action Research* di SLB Perwari Padang). Skripsi Jurusan PLB FIP Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari observasi dan wawancara peneliti dengan guru kelas VI, bahwa dikelas VI terdapat tiga orang siswa yang mengalami kesulitan dalam menguasai materi pelajaran Agama, merasa jenuh dengan materi Agama yang terlalu banyak dan hanya diajarkan dengan metode ceramah sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengingat materi yang diajarkan. Oleh sebab itu dilakukan tindakan melalui pendekatan bernyanyi. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran Agama tentang Rasul Ulul Azmi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal rasul ulul azmi di kelas VI SLB Perwari Padang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data penelitian berupa informasi tentang proses yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes proses pembelajaran dan diskusi. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran Agama melalui pendekatan bernyanyi pada siswa tunagrahita di kelas VI SLB Perwari Padang. Subjek penelitian terdiri dari siswa tunagrahita kelas VI SLB Perwari Padang, yang berjumlah tiga orang, semua berjenis kelamin laki-laki. Prosedur penelitian dilakukan melalui empat tahap yaitu : 1) perencanaan 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi.

Pelaksanaan pada siklus I ini dilakukan sesuai dengan rancangan-rancangan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya. Kegiatan pembelajaran dimulai dari mengenalkan lima nama rasul ulul azmi Nuh AS, Ibrahim AS, Musa AS, Isa AS, Muhammad SAW, dan sifat rasul ulul azmi Siddiq, amanah, tablig, fatanah dengan pendekatan bernyanyi. Begitu juga dengan siklus II akan tetapi lebih difokuskan pada pengenalan sifat rasul ulul azmi. Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa dalam menyebutkan dan menuliskan nama rasul ulul azmi dan sifatnya pada siklus I dengan persentase 53% dan pada siklus II telah mencapai 100%. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah pendekatan bernyanyi dapat meningkatkan kemampuan mengenal rasul ulul azmi pada siswa tunagrahita.