

ABSTRAK

Desmawira (2009): Efektivitas penggunaan teknik horizontal dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian bagi anak berkesulitan belajar di SD N 29 Dadok Tunggul Hitam Padang.

Latar belakang penelitian ini ada seorang anak berkesulitan belajar kelas IV SD. Yang belum mampu menyelesaikan soal operasi hitung perkalian dengan benar, anak belum mampu menyelesaikan perkalian satuan dengan puluhan. Untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian anak berkesulitan belajar ini dengan menggunakan teknik horizontal dalam pelajaran matematika.

Metode penelitian yang dilaksanakan melalui *Single Subject Research*, dengan desain A-B-A. Data mengenai kemampuan perkalian anak melalui tes tertulis. Teknik analisis data yang di gunakan *Visual Analysis of Grafik*. hasil penelitian yang dianalisis mencakup jumlah pengamatan pada kondisi baseline (A-1) lima kali, pada delapan kali pada intervensi, dan pada baseline (A-2) empat kali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik horizontal dapat meningkatkan kemampuan anak secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yaitu arah kecenderungannya mulai meningkat. Pada kondisi baseline anak hanya mampu menjawab soal perkalian empat dengan benar. Setelah diberikan perlakuan dengan teknik horizontal anak dapat menjawab soal perkalian enam belas soal dengan benar dari dua puluh soal yang ada. Setelah itu intervensi dihentikan, kemudian kembali ke baseline (A-2) pada kondisi ini anak mampu menjawab soal perkalian tujuh belas soal dari dua puluh soal yang ada. Hal ini menunjukkan bahwa teknik horizontal dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian bagi anak berkesulitan belajar. Disarankan kepada guru untuk menggunakan teknik horizontal dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian bagi anak berkesulitan belajar.

Kata kunci : Operasi hitung perkalian dan teknik horizontal