

## ABSTRAK

- Judul : Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya.
- Penulis : SUS RIA VININGSIH
- Pembimbing : 1. Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd  
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil praobservasi penulis di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya yang menunjukkan pelaksanaan kegiatan pengembangan diri belum berjalan sebagaimana mestinya. Hal ini diduga terkait dengan sistem rekrutmen peserta, perlengkapan, pelaksana, kegiatan dan evaluasi yang belum terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran dan mengetahui rekrutmen peserta kegiatan, penyediaan perlengkapan, pelaksana, kegiatan dan evaluasi pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler krida, karya ilmiah dan latihan/lomba keberbakatan/prestasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya. Pertanyaan penelitian yaitu bagaimana rekrutmen peserta kegiatan, perlengkapan, pelaksana, kegiatan dan evaluasi pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler krida, karya ilmiah dan latihan/lomba keberbakatan/prestasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh dengan jumlah 208 orang. Jumlah sampel adalah 66 orang yang ditentukan dengan teknik Non Probability menggunakan purposive sampling. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket, yang disusun dalam bentuk objektif dan skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa: (1)Rekrutmen: a)Penyampaian informasi secara lisan dan tulisan; b)Melakukan pendaftaran; c)Mengadakan seleksi; dan 4)Penempatan yang terlaksana cukup baik. (2) mempersiapkan perlengkapan diupayakan oleh sekolah untuk melengkapi sesuai dengan kebutuhan dinyatakan baik.(3) mempersiapkan pelaksana dilakukan oleh sekolah dengan cukup baik dengan menugaskan guru sebagai pembimbing/pelatih.(4)Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dengan tiga proses kegiatan yaitu awal,inti dan akhir yang terlaksana cukup baik. (5)Evaluasi kegiatan dilakukan pembimbing selama kegiatan berlangsung dan hasil evaluasi disampaikan secara lisan terlaksana dengan baik.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan program pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh terlaksana dengan cukup baik.