

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tabung Putar di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Lubuk Basung. Oleh: Zaimar

Kemampuan berhitung anak di TK Negeri Pembina Lubuk Basung masih rendah, terutama dalam mengurutkan bilangan dengan benda-benda. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan tabung putar.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak-anak kelompok B-3 TK Negeri Lubuk Basung, dengan jumlah 20 anak yang terdiri dari 11 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Metode yang diterapkan adalah metode praktek langsung dan perlombaan. Sedangkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan format hasil penilaian anak, selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak dari siklus I pada umumnya masih rendah dan dilanjutkan pada siklus II, maka perkembangan kemampuan berhitung anak menjadi lebih meningkat serta menunjukkan hasil yang positif, sehingga hasil persentase kemampuan berhitung anak melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan dari siklus I samapai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan tabung putar dapat meningkatkan kemampuan anak di TK Negeri Pembina Lubuk Basung