

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Anak Melalui Permainan Melempar Simpai di Kelompok B TK Aisyiyah Pandam Gadang.

Oleh: Wasni

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang dilaksanakan di TK Aisyiyah Pandam Gadang. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan konsep bilangan anak di TK Aisyiyah Pandam Gadang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) Apakah pembelajaran melalui permainan melempar simpai dapat meningkatkan pengenalan konsep bilangan anak dan menyebutkan urutan bilangan 1-10 di TK Aisyiyah Pandam Gadang. 2) Mengenal konsep bilangan 1-10 di Tk Aisyiyah Pandam Gadang, 3)Menyusun urutan bilangan 1-10 di TK Aisyiyah Pandam Gadang, 4) Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda di TK Aisyiyah Pandam Gadang

Subjek penelitian adalah Kelompok B TK Aisyiyah Pandam Gadang, yang berjumlah 13 orang anak terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil observasi atau pengamatan kegiatan anak selama melakukan pembelajaran konsep bilangan melalui permainan melempar simpai di TK Aisyiyah Pandam Gadang. Data hasil belajar anak dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil rata-rata penelitian dari sebelum tindakan sampai siklus II adalah anak yang mendapat nilai sangat baik pada kondisi awal (sebelum tindakan) adalah tidak ada. Pada siklus I yang mendapat nilai sangat baik tujuh belas persen. Sedangkan pada siklus II anak yang mendapat nilai sangat baik delapan puluh koma lima persen. Kemampuan anak mengenal konsep bilangan mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian melalui permainan melempar simpai dapat meningkatkan pengenalan konsep bilangan anak di TK Aisyiyah Pandam Gadang.