

ABSTRAK

Peningkatan pengenalan konsep angka melalui permainan lingkaran angka di TK Bhayangkari 09 Payakumbuh. Oleh: Sri Susanti

Peningkatan pengenalan konsep angka melalui permainan lingkaran angka di TK Bhayangkari 09 Payakumbuh masih rendah (dibawah KKM). Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka sekaligus untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian murid TK Bhayangkari 09 Payakumbuh pada kelompok BVIII yang berjumlah 21 orang anak dengan menggunakan alat permainan berupa, kartu angka, kartu bergambar buah-buahan dan lingkaran angka. Alat pengumpul data adalah berupa observasi, wawancara, selanjutnya diolah dengan teknik kuantitatif dan kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Satu siklus terdiri dari 3 (tiga) kali pertemuan. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka. Pada siklus I kemampuan anak telah meningkat, namun belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada siklus II lebih meningkat dan telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kemampuan anak dalam mengenal konsep angka mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan lingkaran angka dapat meningkatkan kemampuan anak mengenal konsep angka di TK Bhayangkari 09 Payakumbuh