

## ABSTRAK

### **Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Pembelajaran IPS Terpadu Di SMP N 3 Padang. Padang FIS UNP Oleh: Yunita Rotua P**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan mendeskripsikan serta meninjau bagaimana hubungan sikap belajar dan motivasi belajar siswa terhadap hasil pembelajaran IPS Terpadu .

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Padang yang berjumlah 175 siswa. Sampel di tarik secara *propotional random sampling* menjadi 87 siswa. Instrumen untuk pengumpulan data adalah data yang di analisis yang menggunakan angket yang tergabung dengan statistik Deskriptif Korelasional.

Berdasarkan analisis data, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antar sikap belajar siswa dengan hasil pembelajaran IPS Terpadu sebesar 6,20% , (2) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar siswa terhadap hasil pembelajaran IPS Terpadu sebesar 12,70% , (3) Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan sikap belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil pembelajaran IPS Terpadu sebesar 12,70%, (4) Penelitian ini membuktikan bahwa F hitung (6.131) lebih besar dari pada F tabel (3.960), dan dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda dalam penelitian ini adalah signifikan.