ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Lingkaran Cantol di Taman Kanak-kanak Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota..

Oleh : Nora Herawati

Penelitian ini dilakukan karena terlihat masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal symbol-simbol huruf. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Kemampuan anak dalam membaca kata di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 2) Kemampuan menyusun huruf menjadi sebuah kata di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 3) Mengelompokkan kata yang sejenis di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota. 4) Kemampuan anak dalam membedakan symbol-simbol huruf.

Subjek penelitian ini adalah Kelas BI TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota, yang berjumlah 21 orang anak terdiri dari 14 laki-laki dan 7 orang perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil pengamatan, data hasil belajar anak dianalisis dengan tehnik persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan hasil peningkatan kemampuan membaca anak. Dalam siklus I pada umumnya kemampuan anak masih terlihat rendah, dan pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan membaca anak dengan persentase meningkat disetiap pertemuan.

Berdasarkan hasil peningkatan yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam membaca mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Dengan demikian permainan lingkaran cantol dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Anisa Kabupaten Lima Puluh Kota.