

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Jarimatika di TK Negeri Pembina Kumanis Kecamatan Sumpur Kudus.

Oleh: Nofri Yanti

Latar belakang penelitian ini adalah anak dalam perkembangan kognitifnya kurang berkembang sesuai dengan tahap perkembangan logika matematikanya sebagaimana mestinya, masih ada beberapa anak yang belum mampu menghitung cepat dan mengetahui angka juga masih belum tepat. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak yaitu melalui permainan jarimatika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan jarimatika di TK Negeri Pembina Kumanis Kecamatan Sumpur Kudus.

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK Negeri Pembina Kumanis Kecamatan Sumpur Kudus kelompok B3 yang berjumlah 14 orang pada tahun ajaran 2011/2012. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi selanjutnya hasil penilaian anak diolah dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I kemampuan berhitung anak rendah dan pada umumnya terlihat masih kurang baik sesuai dengan persentase dan tingkat keberhasilan. Dilanjutkan pada siklus II kemampuan berhitung anak menjadi lebih meningkat dan menunjukkan hasil yang positif terlihat dari persentase tingkat keberhasilan untuk setiap indikatornya, dan hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak sangat memuaskan. Sehingga penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dan meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini dan wawasan serta pengalaman dalam pembelajaran, terutama pembelajaran berhitung.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari siklus I ke siklus II sudah mengalami peningkatan yang cukup berarti, hal ini membuktikan bahwa permainan jarimatika terbukti dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak TK Negeri Pembina Kumanis.